

目 录

太原理工大学 312 版本科人才培养方案的原则意见

一、指导思想

二、基本原则

(一) 坚持立德树人，加强课程思政改革。

(二) 坚持标准原则，保障人才培养质量。

(三) 推进大类培养，夯实学生专业基础。

三、修订重点

(一) 优化专业结构，突出专业优势特色。

(二) 压缩毕业学分，科学精简课内学时。

(三) 优化教学内容，推进教学方法改革。

(四) 加强过程考核，建立多样考评方式。

(五) 重视实践教学，促进产教协同育人。

(六) 强化双创教育，增强创新创业能力。

四、具体要求

（一）培养目标与毕业要求

（二）学制、学分、学时要求

(三) 课程设置

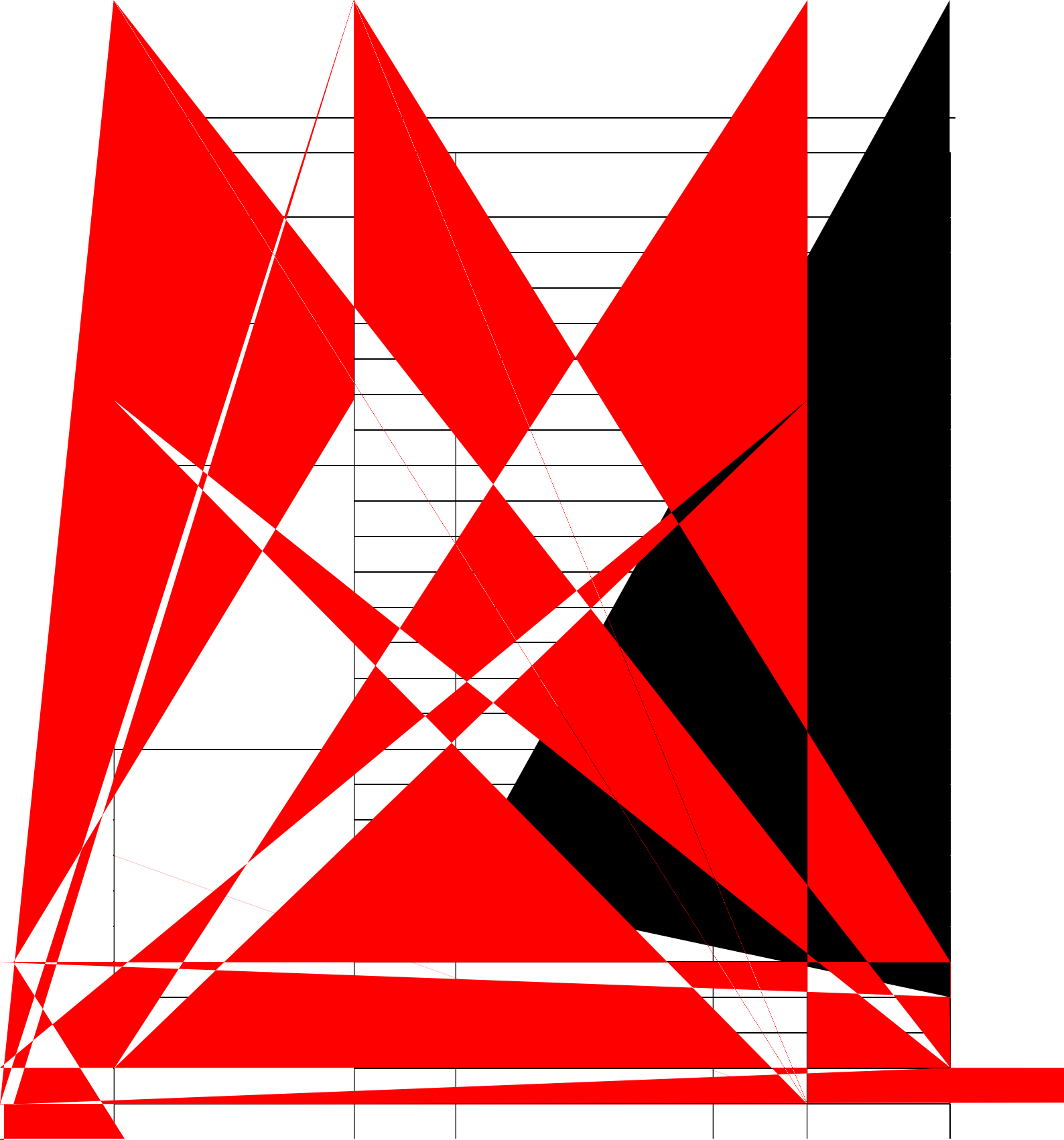
(四) 培养方案基本框架（以四年制工科为例）：见附件

(五) 其他要求

五、组织机构

六、培养方案原则上每四年修订一次。

太原理工大学专业名称一览表



/%&("%" & % " 0/ 0(". 0 1& "- /)" . " & "- /(/&&/(&

0--&& 0--&&0 0. &% "- /(/&&/(& " 0 _____)" . " & "- /(/&&/(&

" 0/ _____ 0 &' & & "/ &% ")&0 0 /(/&&/(&

0(". & &

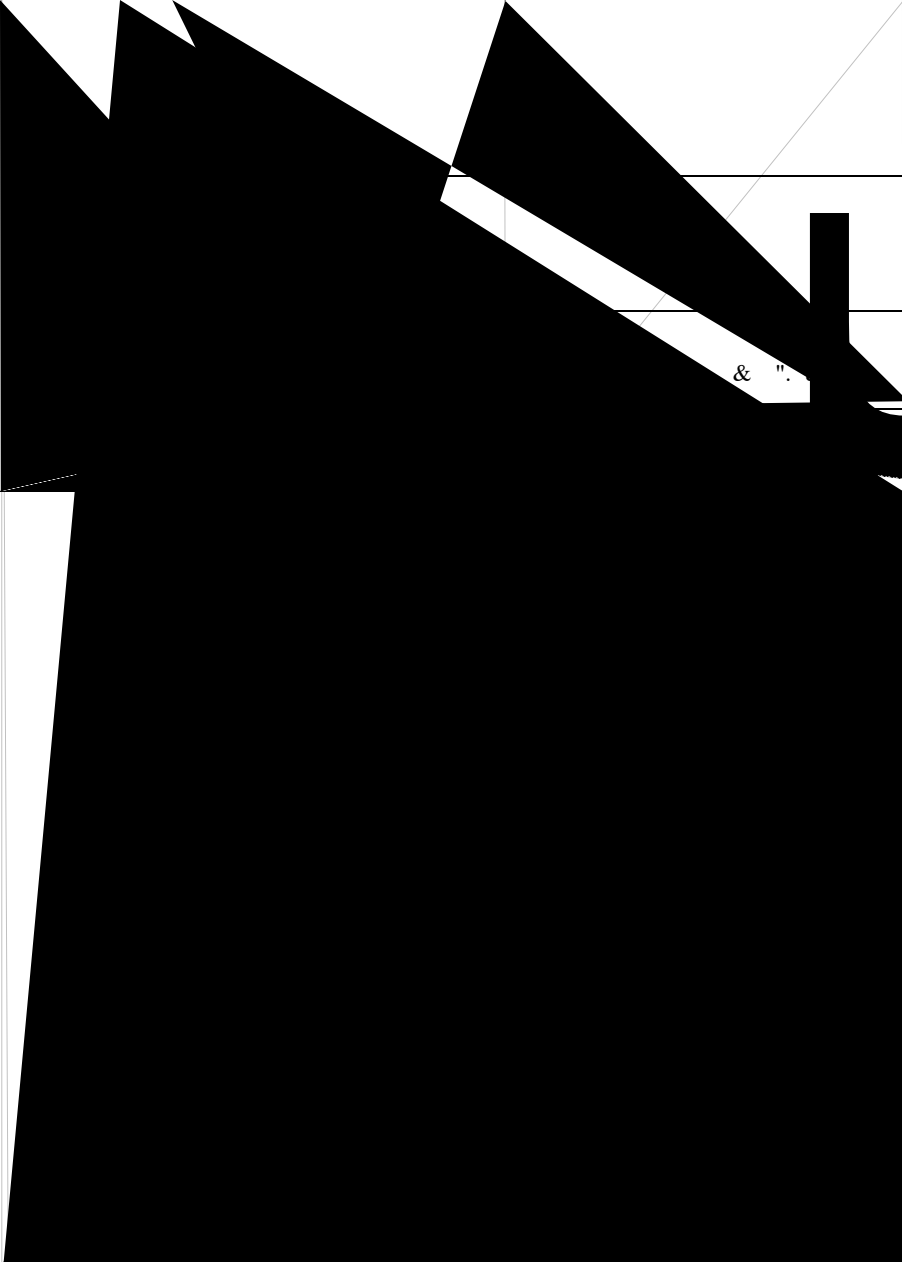
)& "%" 0/ & & &

" / 1 - / &

" / 0 &

" . 0% - & & 1 & . & / - % & %

� /



" &) &%-&

& ".

&

&.

1&" 0/

0 &



15

--	--	--	--	--

0 & 0 0 & &

0 & " &	0 & 1&		& & "(&		
0 (& &) /	& & % 0 &	& & "- % " 0/ " 0 &			
		1-/" " 0 &			
		1& "- & % 0 &			
		0 "-			
	-& & 0 &	& & "- % " 0/ " 0 &			
		1-/" " 0 &			
		1& "- & % 0 &			
		0 "-			
	0 "-				
	" &				

)& 0 &)&%-&

0 & 1&	0 & /" &	0 & 0%&	0 & /". &	)	/ - %/(			& & &	& . & (&)0%
					)&	01&" 0/	&1 " &		
8 0 "	8 0 " % -"88	8 %	" 0/ "/% 0-							
			- ")&							
			%&0("- 0"- - " 0/ "/% /% . & "- 0 "							
			0-&& /(-)							
			/(-) & / (
			) "- % " 0/						
			(& ")& "							
			0 /% 0/ 0 0(". & (/							
			- /&0 0%&/) /&& 0							
			0-&& /(-)							
			/(-) & / (
			) "- % " 0/						
			(& ")& "							
			0-&&)							
			/(/&&/ (" / (
			/& -& "							
) /(/&&/ (
			/(" /% 0. . / " 0/							
			)& /% . & "- / 1-&0 " .						
			) "- % " 0/						
0-&&)										
) 1& . &										

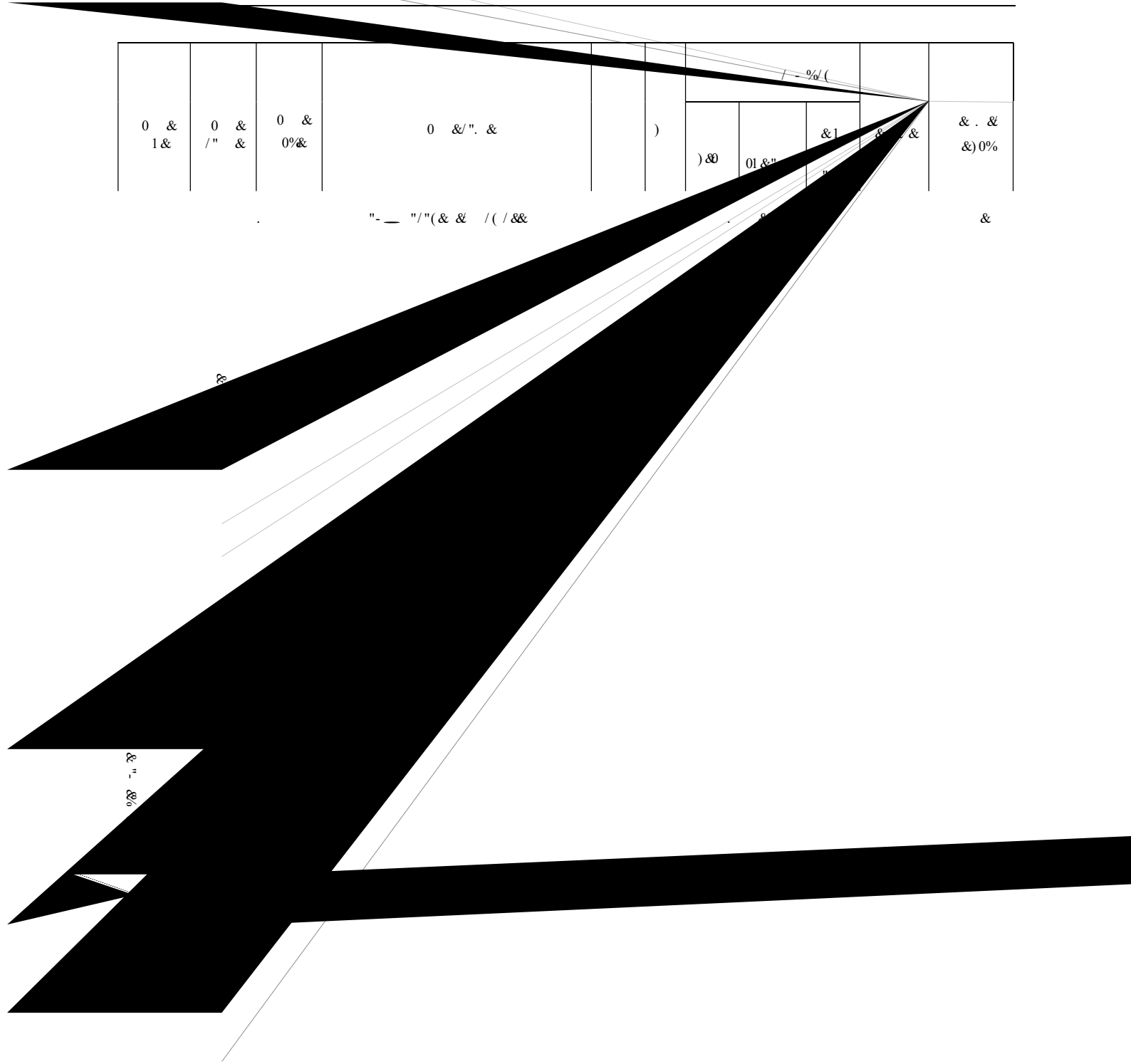
0 & 1&	0 & /" &	0 & 0%&	0 &/" . &	)	/ - %/ (			& . & &)0%
					)&	01&"	&1 "	&

"- _ "/"(& & /(/&&

&

⌘

⌘ " . ⌘



/%&("%" & % " 0/ 0(". 0 1& "- / 0. &% "- /(/&&/ (

0-&& 0-&&0 0. &% "- /(/&&/ (

" 0 0. &% "- /(/&&/ (

" 0/ 0 &

& & "/ &% ")&0 0 /(/&&/ (

0(". & &

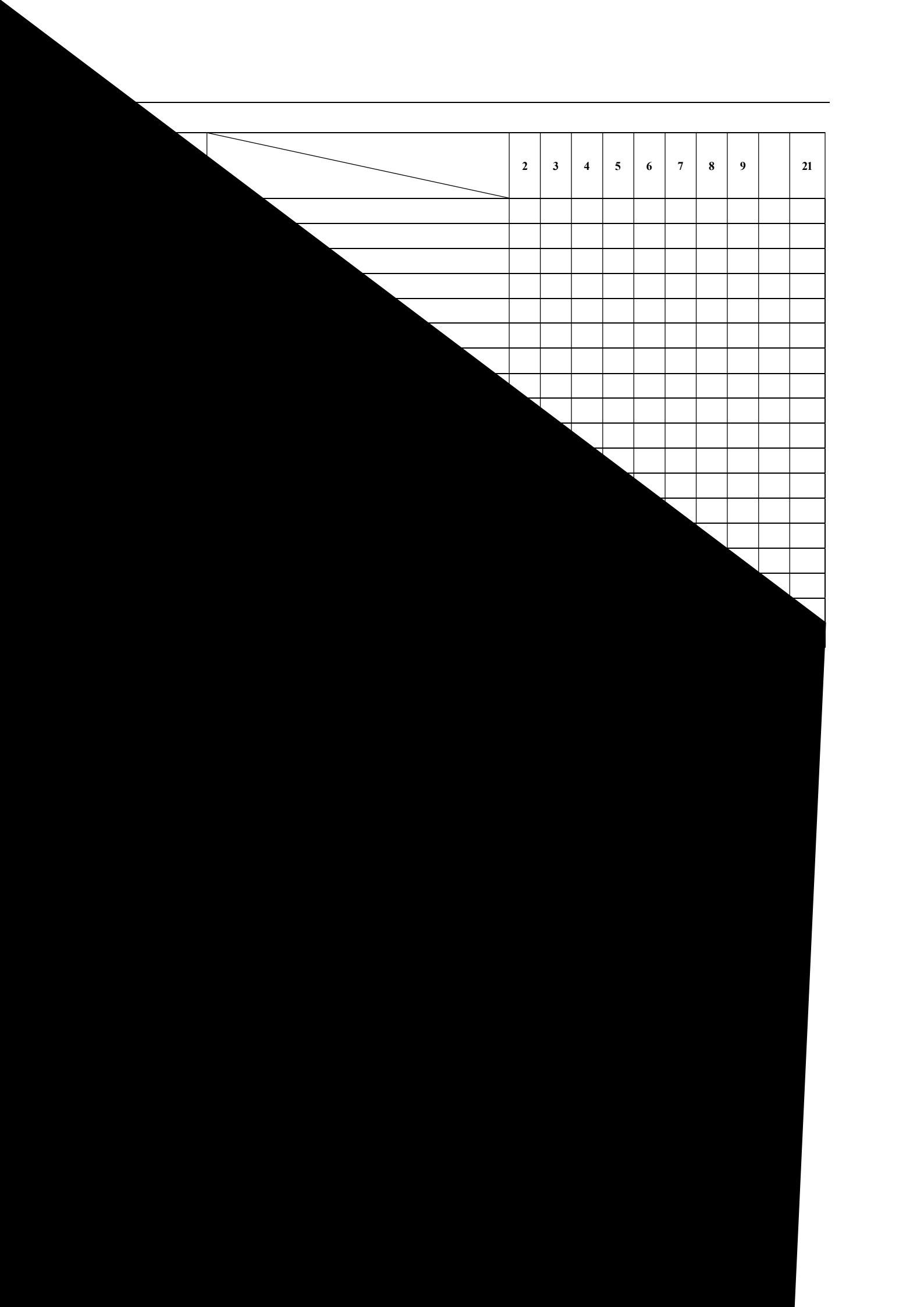
)& "%" 0/ & & &

" / 1 - / &

" / 0 &

" . 0% - & & 1 & . & / - % &

& % 0 "/ % /



	2	3	4	5	6	7	8	9		21

" &)%-&

1&	0 & . &	" & 0 & ". &	&&		&	1&" 0/	0 &
8 / 0 8 8)/,"		/ "/ & % " 0/					
		"%" 0/ % " 0/					
		)0-0("- &-) "/% " & % " 0/					
		0- / " " 0					
		- " " / / (
		0. 1 & " / / (
8 8-0 0 8 8)/,"		")& 1&. &					
		")& 1&. &					
		0 & 0& 0 /" 0. 1&. &					
		&"- 0, / (" &					
		0(/ & " &0 0. &% "- / (/ && / (
		0 & 0& 0 1& "- 1&. & 0 0. &% "- / (/ && / (
		0 & 0& 0 //0 " & 1&. & 0 0. &% "- / (/ && / (

"- -" 0/ 0 0" & 01-0 "%0/ 0 0. % "
0-0("- / (/ && / (

0 & 0 0 & &

0 & " &		0 & 1&		& & "(&		
) / (& & 0	& & % 0 &	" & & "- % " 0/ 0 & - .				
		" 1-/" 0 &				
		1& "- & % 0 &				
		0 "-				
	-& & 0 &	" & & "- % " 0/ 0 & - .				
		" 1-/" 0 &				
		1& "- & % 0 &				
		0 "-				
	0 "-					
	" &					
	0 "-					

)& 0 &)&%-&

0 & 1&	0 & /" &	0 & 0%&	0 &"/. &	)	/ - %/ (			& & &	" & . & . & )0%
					)&	01&" 0/	&1 1 " &		
			" 0/"/% 0-						
			- ")&						
			%&0-0("- 0"- - " 0/"/% /%. & "- 0 "						
			0-&& /(-)						
			/(-) & / (
			) "- % " 0/						
			/%. & "- 0 0.1 &		-	-			
			- /&0 0%&/) /&& 0						
			0-&& /(-)						

8 0 "

8 0 / 0 " % " 8 8 "

% 8

0 & 1&	0 & /" &	0 & 0%&	0 & /" . &)	/ - %/ (& & & " & . & . &)0%
)&	01&" 0/	&1 1 " &	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			0 & 0/"- / 0% 0/ 0 0. & % "- / (/ & & / (
			) 0-0		
			0 / % 0/ 0 " . & (/					
			- &) / 0-0(
			" / % . 0-0(
			& " / " 0.					
			& & "- " / % - " 0/					
			" / %) &					
			&) / " - & (/					
			" & "- & &					
			&) 0%					
) /					
			0. 1- & " "					
			-0(- & 0/ &) / &					
			(/ "- " / % &					

0 & 1&	0 & /" &	0 & 0%&	0 & /". &		/ - %/(			& & & " & . & . & )0%
					)@	01&" 0/	&1 1 " &	
-& &	%		/%. & 0 0. % "- /(/&&/(/						
			0-0(0)& &-						
			0 "-						
			0)& " - .) 0. &%						
			% "- 0 0-0(
			) &&% & 0/"- 0. 1 & " %&% &)" / & (/					
			0. % "- "						
			1& "- /(-) 0 0. % "- /(/&&/(/						
			0%& /(")%& . "-" 0/ 0 0 & -						

1 & "- %& 0 &

0 "-

